JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA
SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **LUIS ELIAS RODRIGUEZ RANGEL**
NIVEL: PARVULOS A ***FECHA 23 JULIO 2025***

APRECIADA FAMILIA;

En esta segunda etapa de su proceso, el niño ha compartido con entusiasmo todo lo bonito que ha aprendido en su jardín y los comportamientos que ha ido construyendo. Se ha mostrado como un niño alegre, amado por su familia y participativo en los rituales diarios como la alimentación y el descanso, los cuales realiza con autonomía, sin necesidad de ser alentado constantemente, disfrutando incluso de frutas, verduras y otros alimentos con agrado. Entre sus juegos favoritos se destacan correr y saltar por el aula en compañía de sus amigos, guiando espontáneamente sus propios juegos cargados de imaginación. Refleja gran independencia al ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente, mostrando comprensión del orden, y cuida su higiene personal llegando y saliendo del jardín siempre limpio. Controla con seguridad sus esfínteres y responde adecuadamente a sus necesidades fisiológicas. Participa activamente en las actividades propuestas por su docente, disfrutando especialmente de aquellas que le permiten explorar los sentidos, manipular materiales plásticos y reflexionar sobre valores que aplica dentro y fuera del aula. Su comunicación es clara para quienes lo rodean, aunque aún está fortaleciendo la pronunciación adecuada a su edad. Con el acompañamiento de su profe, quien le modela y repite palabras con intención, continúa avanzando en su proceso lingüístico. Finalmente, expresa gratitud a su querida familia por el cuidado, la atención constante y el cumplimiento de todos los compromisos que acompañan su desarrollo integral en el jardín.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA
SEGUNDO INFORMEDEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **RUBEN DAVID ARGUELLO CARRERO**
NIVEL: PARVULOS A ***FECHA 23 JULIO 2025***

APRECIADA FAMILIA;

El niño demuestra un genuino interés por explorar el entorno que lo rodea, participando con entusiasmo en las actividades que enriquecen sus conocimientos. Se reconoce como parte de una familia y comienza a identificar características asociadas a los géneros. Durante estos meses, ha descubierto que puede percibir el mundo a través de sus cinco sentidos, gracias a materiales como tarjetas de texturas, sabores y olores. Encuentra gran placer en las actividades artísticas, donde manipula diversos materiales y da rienda suelta a su imaginación, compartiendo sus creaciones con sus docentes y compañeros, esperando con alegría su aprobación. Su participación social ha crecido progresivamente: interactúa y comparte con los niños y niñas de su grupo, vivenciando experiencias significativas que fortalecen su sentido de pertenencia. A la hora de comer, aunque su postura no requiere acompañamiento, ya no necesita ser incentivado para alimentarse, mostrando avances hacia una mayor autonomía. Su lenguaje es fluido y claro, lo que le permite expresar ideas con seguridad. En las actividades físicas, participa activamente en rondas y juegos corporales dirigidos por sus docentes. Corre, salta, repta y brinca en un solo pie con creciente precisión, fortaleciendo sus habilidades motrices. La maestra destaca su capacidad de atención durante la lectura de cuentos, ya que disfruta escuchar y también inventar historias propias. Observa con interés las imágenes grandes y coloridas de los libros, lo que le permite comprender mejor las narraciones. Además, ha incorporado nuevos aprendizajes, sobre los medios de transporte que le interesan identificando sus nombres, características y sonidos —sabe que el carro dice "rumm", que el avión vuela por el aire y que los barcos navegan en el agua.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

Daniel Alonso
FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner

ARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **ANTONELLA TORRES MEDINA**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 23 JULIO 2025***

APRECIADA FAMILIA;

La niña ha demostrado una percepción cognitiva destacada, ya que centra su atención en las propuestas de la docente, lo que le ha permitido adquirir conocimientos básicos con rapidez y comprender el mundo contrastando lo aprendido con sus vivencias en el jardín. Ha descubierto que las actividades artísticas son un espacio donde puede desarrollar sus habilidades expresivas y creativas, disfruta decorar murales, moldear plastilina, garabatear, plasmar sus huellas y tocar instrumentos musicales, lo que le permite sentirse como toda una artista. Participa activamente en el juego simbólico con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo vínculos de amistad mientras juega, comparte y se integra al grupo. Aunque su vocabulario aún está en proceso de maduración y en ocasiones se apoya en gestos para comunicarse, logra transmitir sus ideas y emociones con claridad. Se muestra cuidadosa y organizada con sus pertenencias, en especial con los juguetes que lleva al jardín. Percibe cada espacio del entorno escolar como una oportunidad para explorar mediante el movimiento. Realiza desplazamientos con cambios de posición que fortalecen su coordinación y equilibrio corporal. Muestra especial agrado por las rondas infantiles y por la música folclórica, donde participa con entusiasmo desarrollando sus habilidades corporales. Durante las celebraciones en grupo, participó con alegría en el desfile del traje típico, destacándose con seguridad al mostrar su atuendo. Asimismo, sobresalió en la galería de arte, compartiendo sus creaciones con los demás. En el aula de arte y literatura, su docente la felicita por sus destacadas producciones, en las que demuestra un uso adecuado de materiales, colores y crayolas, expresando su sensibilidad y creatividad con soltura.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANCH
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

DEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **LUISMARY DEL VALLE ARGUELLO ZARRAGA**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 23 Julio 2025***

APRECIADA FAMILIA;

La niña se destaca por su participación activa en actividades lúdicas y pedagógicas que fortalecen sus saberes y fomentan la interacción con sus pares. En la mayoría de ocasiones sigue con paciencia las indicaciones de sus docentes, mostrando disposición hacia el aprendizaje. Es cuidadosa y organizada al manipular y observar el material didáctico, así como durante la elaboración de manualidades y la decoración de imágenes. Disfruta especialmente de este tipo de propuestas artísticas, pues a través de ellas expresa sus sentimientos con creatividad e imaginación, realizando trazos precisos y expresivos. Su relación con docentes y compañeros es adecuada; se comunica con afecto y respeto, lo que le ha permitido consolidar experiencias significativas en el ámbito social. Mantiene buenos hábitos de higiene y suele consumir sus alimentos con agrado, aunque en algunas ocasiones requiere un acompañamiento suave por parte de las docentes. Su lenguaje aun no es fluido y claro, lo cual en ocasiones no le facilita expresar sentimientos, ideas y deseos, pero lo hace por medio de gestos. En el área motriz, realiza con seguridad diversos movimientos corporales como caminar, saltar, correr y bailar. Participa en ejercicios de coordinación, equilibrio y actividades en colchonetas, fortaleciendo así sus habilidades físicas de forma continua. Reconoce diferentes personajes de cuentos a través de imágenes, y se destacó con entusiasmo durante el desfile que tuvo lugar en el jardín, donde representó con orgullo un rol asignado. Para cerrar su reflexión, manifiesta su alegría por todo lo aprendido en el jardín y agradece el apoyo recibido, el cual ha sido clave para integrarse plenamente a las actividades grupales. Se reconoce como una niña c… muchas capacidades y le agrada que las personas que la rodean lo sep… y valoren.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

Johanmaris Zarraga R.
FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC… Z
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **CARLOS MOISES SEGOVIA GIL**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 23 JULIO 2025***

APRECIADA FAMILIA;

En estos meses de recorrido en el jardín, el niño ha vivido diversas aventuras y avances que han enriquecido su proceso de desarrollo. Ha tenido la oportunidad de conocer a sus profesoras, quienes lo han acompañado con dedicación en el fortalecimiento de sus habilidades, y ha compartido momentos de juego y aprendizaje con sus compañeros, forjando vínculos significativos. Se destaca por su conocimiento sobre sus objetos personales y su interés por descubrir el mundo que lo rodea; ha aprendido sobre los cuidados de los mares y que transporte se usa en este medio como el barco, y disfruta profundamente de las actividades creativas con plastilina, crayolas, témperas, colores y papel para rasgar. Uno de sus momentos favoritos es la lectura diaria, donde escucha con atención cuentos, observa con entusiasmo las imágenes grandes y coloridas de los libros y se interesa por las nuevas historias que su profesora comparte. En el ámbito físico, ha demostrado autonomía al subir y bajar escaleras solo, correr, saltar y girar, además de seguir instrucciones con atención durante las actividades propuestas. También disfrutó de una actividad especial como los piratas, donde exploró con asombro transformar una caja en su barco y el agua. Ha desarrollado hábitos de autocuidado como comer sin desorden, lavarse las manos, cepillarse los dientes y tomar la siesta para recuperar energía. Se muestra feliz por todo lo que ha aprendido y expresa gratitud hacia su familia por brindarle la oportunidad de explorar un espacio diferente al hogar, acompañándolo con amor y compromiso en cada paso de su desarrollo en el jardín. Reconoce que, con el apoyo de sus seres queridos y de sus profesoras, seguirá creciendo cada día con alegría y confianza.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

Maria Gil
FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **KATIUSCA MELENDEZ DONADO**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 23 JULIO 2025***

APRECIADA FAMILIA;

Se muestra feliz utilizándose en juegos como rompecabezas y "arma todo", construyendo torres y diferentes figuras; siempre está atenta a las explicaciones de las maestras, ya que cada día aprende más y refuerza sus conocimientos. Reconoce diferencias entre géneros y puede identificar animales, su hábitat, alimentación y elementos del folclor colombiano, entre otros. Disfruta de las actividades artísticas, donde poco a poco potencia su motricidad fina a través del garabateo, al rasgar papel, pegar imágenes, modelar plastilina y pintar con témperas. Aprende nuevos conocimientos de una manera agradable y creativa.

Juega con otros niños y niñas, potenciando su dimensión personal-social; es afectuosa con pares y docentes, aunque en ocasiones prefiere estar sola y jugar en diferentes roles, como mamá, doctora o profesora. Cada día fortalece su lenguaje con canciones infantiles y lo utiliza con mayor claridad en exposiciones ante su grupo, mientras consolida también su memoria. Disfruta de las actividades físicas, participando en rondas y juegos corporales conducidos por las docentes, lo que le permite desarrollar sus destrezas motoras. Sus movimientos cada vez son más precisos, cuenta con buena coordinación y le agrada explorar diferentes ritmos musicales.

Es ordenada con los materiales que le proporcionan y le encanta participar en la elaboración de murales, expresando sus ideas, sentimientos y emociones. Le resulta fácil reproducir sonidos de animales, instrumentos musicales y medios de transporte. Le gusta ejecutar movimientos corporales: salta en ambos pies, corre, trepa, atraviesa obstáculos, hace rollos con su cuerpo; disfruta jugar con fichas, arma torres y encajar piezas, y muestra a sus compañeros toda su creatividad y recursos en los juegos.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANCHEZ
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **ALEX ZAMIR COMENARES SALAZAR**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 23 JULIO 2025***

APRECIADA FAMILIA;

El niño demuestra una gran pasión por las experiencias artísticas y corporales, participando con entusiasmo en actividades como pintura, modelado de plastilina, danza y uso de instrumentos musicales. Estas experiencias fomentan su motricidad fina al manipular materiales y motricidad gruesa al explorar movimientos en el espacio, mejorando su coordinación, flexibilidad y conciencia corporal, además de fortalecer su creatividad, autoexpresión emocional y habilidades cognitivas como la memoria y la resolución de problemas. Durante las sesiones de danza, interioriza patrones de ritmo, equilibrio y coordinación, lo que también beneficia su desarrollo social al aprender a cooperar y comunicarse a través del movimiento. Así mismo, disfruta profundamente de la lectura de cuentos: observa las ilustraciones con atención, anticipa lo que ocurrirá, se identifica con los personajes y crea sus propias narrativas, lo que nutre su vocabulario, imaginación, empatía y comprensión del mundo. Las historias le permiten mejorar su capacidad de seguir secuencias, recordar detalles, reflexionar sobre dilemas y reconocer emociones, fortaleciendo tanto su concentración como su inteligencia emocional. Además, estas actividades promueven la interacción social al compartir lecturas, turnarse para narrar y expresar opiniones, generando vínculos afectivos sólidos con sus maestras y compañeros. En conjunto, las vivencias artísticas, corporales y literarias contribuyen a su desarrollo integral, físico, cognitivo, social y emocional, construyendo una base sólida para su aprendizaje, autoestima y bienestar general.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **EVELYN LUCIA MORALES ARCIA**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 23 JULIO 2025***

APRECIADA FAMILIA;

En estos meses de recorrido en el jardín, la niña ha vivido diversas aventuras y avances que han enriquecido su proceso de desarrollo. Ha tenido la oportunidad de conocer a sus profesoras, quienes la han acompañado con dedicación en el fortalecimiento de sus habilidades, y ha compartido momentos de juego y aprendizaje con sus compañeros, forjando vínculos significativos. Se destaca por su conocimiento sobre sus objetos personales y su interés por descubrir el mundo que lo rodea; ha aprendido sobre los medios de transporte como el carro, el avión y el barco, y disfruta profundamente de las actividades creativas con plastilina, crayolas, témperas, colores y papel para rasgar. Uno de sus momentos favoritos es la lectura diaria, donde escucha con atención cuentos, observa con entusiasmo las imágenes grandes y coloridas de los libros y se interesa por las nuevas historias que su profesora comparte. En el ámbito físico, ha demostrado autonomía al subir y bajar escaleras sola, correr, saltar y girar, además de seguir instrucciones con atención durante las actividades propuestas. Ha aprendido sobre diversas especies que encuentran en el mar y participó con alegría en un desfile donde se disfrazaron y representaron de piratas. También disfrutó de una actividad especial como, donde exploró con asombro la arcilla y el agua hasta formar una masa que manipuló como si fuera plastilina. Ha desarrollado hábitos de autocuidado como comer sin desorden, lavarse las manos, cepillarse los dientes y tomar la siesta para recuperar energía. Se muestra feliz por todo lo que ha aprendido y expresa gratitud hacia su familia por brindarle la oportunidad de explorar un espacio diferente al hogar, acompañándolo con amor y compromiso en cada paso de su desarrollo en el jardín. Reconoce que, con el apoyo de sus seres queridos y de sus profesoras, seguirá creciendo cada día con alegría y confianza.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

Haviana Morales Arcia
FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **ENMA SOFIA MEDINA INFANTE**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 23 JULIO 2025***

APRECIADA FAMILIA;

En esta segunda etapa de su proceso de aprendizaje, la niña continúa mostrando avances significativos en su desarrollo integral. Se caracteriza por ser una niña muy bien cuidada por sus familiares, con una actitud ordenada y alegre en su vida cotidiana. Actualmente disfruta mucho más la hora de los alimentos, incluyendo lácteos, frutas, las cuales antes rechazaba al iniciar su experiencia en el jardín, aun se sigue reforzando las verduras y vegetales. Ha adquirido mayor autonomía: va al baño por sí sola cuando lo necesita y realiza el lavado de manos con agua y jabón siguiendo los pasos adecuados, sin necesidad de recordatorios. Ha demostrado también un conocimiento claro sobre las funciones de sus cinco sentidos, siendo el del gusto el que menciona con más seguridad, especialmente luego de subir o bajar del comedor tras consumir sus alimentos. Su capacidad comunicativa ha mejorado notablemente, permitiéndole interactuar con mayor seguridad y expresar con claridad sus ideas y opiniones ante sus pares por medio de gestos, señalando y en ocasiones ha implementado algunas nuevas palabras pero lo hace en voz baja. En los momentos de juego, suele elegir aquellos que reflejan roles familiares como cocinar, cuidar bebés o jugar al supermercado, desarrollando así su pensamiento simbólico y afectivo. Sus canciones favoritas incluyen "Soy una taza" y "Chuchuwá", las cuales disfruta cantar y bailar con entusiasmo. Para finalizar, felicita con cariño a su familia por el cuidado y el compromiso constante que han mostrado en su proceso educativo y personal en el jardín. En sus actividades artísticas demuestra sus avances motrices manejando con mucha seguridad las crayolas o colores pintando completament las figuras o dibujos.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC Z
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **ANTONIO ALEJANDRO FONSECA SANCHEZ**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 23 JULIO 2025***

APRECIADA FAMILIA;

En esta segunda etapa de integración al jardín, el niño se muestra extrovertido, juguetón y entre los más activos del salón, evidenciando una fuerte independencia a lo largo de la jornada. Se responsabiliza de ordenar sus implementos, participa con entusiasmo en los tiempos de comida, lleva a cabo las actividades pedagógicas y atiende su higiene personal, un nivel de autonomía típico de su edad. Explora su entorno mediante el uso de sentidos y desplazamientos variados: baila, manipula plastilina, forma figuras, juega con aros y disfruta de las sesiones libres en el gimnasio, cumpliendo con los hitos motores gruesos y finos de su edad Su lenguaje es acorde a su etapa: emplea oraciones estructuradas de dos a cuatro palabras, se comunica con claridad en espacios formales e informales, observa láminas durante la lectura, crea sus propias historias y reconoce conceptos espaciales como "arriba", "abajo", "abierto" y "cerrado", mostrando pensamiento lógico práctico . En el juego colectivo, asume un rol natural de liderazgo, participa cooperativamente y facilita la comprensión entre sus compañeros, lo que evidencia el avance hacia el juego cooperativo característico de los tres años. En cuanto a la alimentación, inicialmente muestra rechazo a frutas y verduras, pero ha comenzado a mejorar gracias a la intervención de la nutricionista y al apoyo constante de su mamá en el jardín, mediante presentaciones creativas, incorporación gradual y reforzamiento positivo sin embargo, ante la presión, en ocasiones rompe sus trabajos como expresión de frustración, lo que indica la necesidad de gestionar sus emociones durante las comidas. Finalmente, y para cerrar con afecto, destaca la gratitud de niño hacia su familia por su dedicación en su proceso de desarrollo integral dentro del jardín, un soporte emocional que refuerza su seguridad, confianza y bienestar general.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC Z
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **SKARLET LUCIANA AROCA AVILEZ**

NIVEL: PARVULOS A

FECHA: 23 JULIO 2025

APRECIADA FAMILIA;

La niña reconoce su jardín como un espacio valioso para fortalecer su desarrollo integral, a través de vivencias significativas que enriquecerán su crecimiento en el futuro. Disfruta observar videos educativos relacionados con sus intereses, los cuales estimulan su imaginación y la motivan a formular preguntas. Ha aprendido a identificar los cinco sentidos y su función en la percepción del entorno. Muestra preferencia por actividades que implican manipulación de materiales como plastilina, papeles de diferentes texturas, escarcha y témperas. Le agradan especialmente las experiencias artísticas como la presentación de títeres, la música y las danzas folclóricas, donde participa con entusiasmo y creatividad. Durante su proceso, ha compartido experiencias con sus compañeros y compañeras que han contribuido al fortalecimiento de sus vínculos afectivos y al desarrollo de comportamientos adecuados para una sana convivencia. Se destaca como una niña cariñosa, amigable y comprometida con su grupo. En las actividades corporales demuestra interés por relacionarse activamente con su entorno, y ha adquirido progresivamente mayor equilibrio y coordinación. Participa con independencia en los juegos y en los momentos de baile, disfrutando de ritmos tradicionales como la cumbia, el mapalé, los cuales ejecuta tanto de manera individual como en compañía, potenciando así sus habilidades motrices y su expresión corporal.

Dentro del juego colectivo, asume con naturalidad el rol de líder, guiando a sus compañeros de forma asertiva y siendo comprendido con facilidad. Esto refleja el desarrollo del juego cooperativo, donde el niño comienza a compartir, respetar turnos y colaborar activamente en grupo.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC Z
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **ZAMARA ONALYS CALZADILLA RAMOS**
NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 23 de julio 2025***

En estos meses, la niña ha vivido un proceso de aprendizaje lleno de descubrimientos y avances significativos. Se ha mostrado juguetona, un poco sobreprotegida y profundamente amada por su entorno. Ha comenzado a tomar sus alimentos sin necesidad de ayuda, demostrando mayor autonomía, aunque las verduras aún no son de su agrado. Sin embargo, tanto su familia como su profe le explican su importancia, y ella acepta esas orientaciones con disposición. Disfruta repetir, aunque en ocasiones se distrae jugando en el comedor, lo que le toma más tiempo para terminar. Le gusta sentirse segura al ir al comedor, sube las escaleras con soltura y corre con alegría. Cada vez que escucha música, se entusiasma y empieza a bailar con energía. Ha ganado independencia en su autocuidado ahora controla mejor los recursos naturales, realiza correctamente el lavado de manos y el cepillado de dientes. En los momentos de juego, muestra curiosidad por los materiales que no ha utilizado antes, le encanta manipular plastilina, untar sus manos con témpera y rasgar papeles para crear sus propias obras artísticas. Se comunica de manera expresiva, compartiendo sus experiencias de forma coherente para su edad. Gracias a los cuentos, cantos y conversatorios, ha ampliado su vocabulario y adquirido nuevas palabras que antes no usaba. Su interacción con otros niños y niñas es más fluida y alegre; ahora se expresa con más seguridad y no siente pena al compartir sus ideas. Finalmente, reconoce el compromiso y el cuidado de su familia, quienes han acompañado con dedicación cada paso de su desarrollo integral en el jardín.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

Nazarth Ramos.
FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANCHEZ
DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: **EMILY LUCIANA RODRIGUEZ HERNANDEZ**

NIVEL: PARVULOS A ***FECHA: 23 JULIO 2025***

APRECIADA FAMILIA;

La niña se ha caracterizado durante este periodo por su energía constante, curiosidad innata y una actitud participativa frente a las experiencias que se le proponen en el jardín. Desde que inicia la jornada, se muestra entusiasta y dispuesta a involucrarse en los rituales cotidianos, destacándose en las actividades que requieren movimiento, coordinación y exploración corporal. Corre, salta, gira y escala con confianza en los espacios del aula y el patio, disfrutando con intensidad cada oportunidad para desplazarse y jugar junto a sus compañeros. Su participación en juegos motores y experiencias rítmicas revela su alegría natural, especialmente al bailar diferentes géneros musicales, donde expresa con su cuerpo emociones y estados de ánimo de forma espontánea. En el ámbito social, establece vínculos positivos con sus pares: comparte materiales, espera turnos y se comunica con claridad, expresando ideas, emociones y preferencias. Le agradan especialmente los juegos simbólicos, donde asume roles, representa escenas familiares y recrea situaciones del entorno cercano con creatividad y empatía. En las experiencias artísticas, manipula plastilina, témperas, escarcha y papeles con soltura, construyendo producciones personales que comparte con orgullo, buscando la mirada de aprobación de sus docentes y compañeros. Durante los momentos de alimentación, aunque aún manifiesta poco gusto por las verduras, acepta probar nuevos alimentos con acompañamiento verbal afectuoso. Prefiere frutas y jugos, y ha ido adquiriendo una mayor disposición hacia rutinas como sentarse adecuadamente en la mesa, utilizar los cubiertos con destreza y finalizar sus porciones con autonomía creciente. Su lenguaje es expresivo, utiliza frases estructuradas y preguntas que demuestran interés por comprender el mundo que la rodea. Le gusta participar en cuentos, dramatizaciones y rondas, donde contribuye con gestos, palabras o movimientos, según lo que la situación le demande. Además, cuida sus pertenencias y se muestra atenta a mantener el orden en el aula, entendiendo poco a poco las normas colectivas y las rutinas del grupo.

NIDIA BUSTAMANTE
RESPONSABLE

Nidia Hernandez
FIRMA PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE.

ANDREA SANC
DOCENTE

Powered by CamScanner